



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области  
"Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат"

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
протокол от 23.03.2021 г № 3



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»  
от 23.03.2021 г. № 78  
директор *В.И.И.* Виниченко С.А.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2020 ГОД**



## Содержание

Наименование раздела	страницы
<b>Аналитическая часть отчёта</b>	
1. Общие сведения	3
2. Структура и система управления	3-4
3. Организация и оценка образовательной деятельности	4-9
4. Организация профориентационной работы	9-10
5. Кадровое обеспечение	10-13
6. Учебно-методическое обеспечение	13-21
7. Воспитательная работа	22-39
8. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	40-41
9. Библиотечно-информационное обеспечение	41
10. Материально-техническая база	41-42
11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	42-43
12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	43
13. Приоритетные задачи.	43-44
<b>Статистическая часть</b>	
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	45-47

**Самообследование** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (ГБОУ АО «Вельская СКОШИ») проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ АО «Вельская СКОШИ», а также подготовка отчёта о результатах самообследования. В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчёт - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчёт представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГБОУ АО «Вельская СКОШИ», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА.

### 1. Общие сведения.

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (ГБОУ АО Вельская СКОШИ»)
Год основания	29.08. 1988 г.
Учредитель	министерство образования Архангельской области
Организационно- правовая форма	учреждение
Тип государственного учреждения	государственное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
<b>Учредительные документы</b>	
Лицензия	№ 6064 от 02 декабря 2015 года, министерство образования и науки Архангельской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-29-01-002868 от 02 марта 2020 года серия № ЛО-29 №003250, министерство здравоохранения Архангельской области «бессрочно».
<b>Контактная информация</b>	
Адрес организации	165150, Архангельская область, город Вельск, Дзержинского, дом 138
Телефон, факс	(8 818 36) 6 -57-71
Сайт	вскоши 29.РФ
Адрес электронной почты	<a href="mailto:scoshi2017@yandex.ru">scoshi2017@yandex.ru</a>
<b>Нормативные документы</b>	
Устав	Утверждён 21 мая 2019 года №794

### 2. Структура и система управления.

Управление ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устава ГБОУ АО «Вельская СКОШИ».

Управление ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ АО «Вельская СКОШИ».

Административный аппарат школы состоит:

директор школы – Виниченко Светлана Александровна;  
заместитель директора по УР – Васильевская Светлана Евгеньевна;  
заместитель директора по ВР – Авдушева Светлана Владимировна.

Между членами администрации существует чёткое распределение должностных обязанностей, что способствует грамотному осуществлению управленческих функций. Деятельность ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» регламентируется следующими видами локальных актов: приказы директора; коллективный договор; положения; инструкции; правила; планы; графики и др. Локальные акты ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» не противоречат действующему законодательству и уставу. В ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, попечительский совет. Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления ГБОУ АО

«Вельская СКОШИ» и создано в целях представления интересов работников ГБОУ АО «Вельская СКОШИ», защиты их прав и социальных гарантий. В целях обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся создан педагогический совет. Совещательным органом при педагогическом совете учреждения является методический совет.

Совет родителей - постоянно действующий орган общественного управления, оказывает помощь администрации в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания. Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования.

### **2.1. Оценка результативности и эффективности системы управления.**

В течение года проводился анализ достигнутых результатов, изучались потребности участников образовательного процесса, выявлялись сильные и слабые стороны жизнедеятельности школы, внедрялись новые способы взаимодействия с социальными партнёрами, проводилась работа по анализу и внедрению положительного опыта участников образовательного процесса. На основе анализа формулировались цели и задачи работы, планировались мероприятия по направлениям:

- организация образовательной деятельности школы, направленной на получение образования по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- работа с педагогическими кадрами;
- методическая работа;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- руководство образовательным и воспитательным процессом;
- введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 класс;
- реализация государственной программы РФ «Доступная среда»;
- работа с родителями (законными представителями), общественностью.

Тактическое управление осуществлялось на уровне заместителей директора, методического совета и методических объединений. В условиях модернизации системы образования совершенствовались формы и методы управления образовательным учреждением. Реализация приоритетных направлений модернизации образования осуществлялась через различные организационные, информационно-аналитические и методические мероприятия: изучение нормативно-правовой базы, разработку локальных актов, регулирующих образовательный процесс, вынесение актуальных вопросов на совещания при директоре, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный Совет родителей.

## **3. Организация и оценка образовательной деятельности.**

### **3.1. Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах.**

ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» функционирует в режиме 5-ти дневной учебной недели в первую смену. В условиях интерната школа работает круглосуточно и без выходных. Обучение осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Продолжительность уроков во 2-9 классах – 40 минут. Продолжительность уроков в первых классах – 30 минут. В первых классах применялся «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки. Продолжительность перемен – 10-20 минут. Учебные занятия проводились в первую смену. Начало уроков в 8.10, начало занятий групп продлённого дня – после окончания последнего урока. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В соответствии с уставом и лицензионными требованиями ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, обучающихся с различными формами умственной отсталости и программам дополнительного образования. Реализация адаптированных образовательных программ осуществлялась в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, которые предназначены для чёткой организации образовательного процесса в школе, организации деятельности педагогического коллектива в учебном году.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебных планов, являлись:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286- 15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжения министерства образования и науки Архангельской области №259 от 27.02.2013 года «Об утверждении регионального учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида Архангельской области»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- устав ГБОУ АО «Вельская СКОШИ».

Учебный план 1-4, 5 классов составлен на основе примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599. (вариант 1). Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ОВЗ, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по годам обучения.

Учебный план 6-9 классов составлен на основе «Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», утверждённого приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-П.

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 6-10 классов включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям детей с умеренной умственной отсталостью, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Индивидуальное обучение на дому в 2020 году было организовано для 21 обучающегося, по заключению врачебной комиссии. Учебный план для каждого ребёнка, обучающегося на дому, составлялся индивидуально, учитывая физические способности, особенности познавательных процессов детей и пожелания родителей (законных представителей).

Для обучающихся 1-9 классов, обучающихся по 2 варианту ФГОС ОВЗ и классов для детей с умеренной умственной отсталостью, составлены СИПРы. Образовательный процесс по СИПР осуществляется в соответствии с центральной/территориальной психолого-медико-педагогической комиссией с учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

#### **Численность обучающихся по уровням образования:**

<b>Уровень</b>	<b>Наименование образовательной</b>	<b>Количество обучающихся</b>
----------------	-------------------------------------	-------------------------------

образования	программы	2020 (1 полугодие)	2020 (2 полугодие)
<b>I уровень</b> Начальное общее образование  (1-4 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант)	33	31
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)	13	16
<b>II уровень</b> Основное общее образование (5-9 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	102 (с классами УУО)	98 (с классами УУО)
<b>Итого</b>		<b>148</b>	<b>145</b>

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору ГБОУ АО «Вельская СКОШИ и родителей (законных представителей).

В соответствии с содержанием нормативных правовых документов в качестве задач внеурочной деятельности можно представить следующее:

- создание условий для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретённых обучающимися в урочной деятельности;
- создание условий для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей обучающихся;
- развитие опыта творческой деятельности обучающихся во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, а также в разновозрастной детской среде;
- развитие опыта неформального общения обучающихся с учётом расширения рамок взаимодействия с социумом.

Внеурочная деятельность представлена в 1-5 классах следующими предметами и направлениями:

«**Моя безопасность**» (спортивно-оздоровительное направление) - 1 час в неделю (1-5 класс). Реализация программы способствует расширению представлений обучающихся о здоровом образе жизни, ознакомлению с правилами дорожного движения, безопасного поведения в быту, природе, в обществе, на улице, в транспорте, а также в экстремальных ситуациях. Раздел программы безопасного поведения на дороге составлен на основе общешкольной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога и дети».

«**Мелкая моторика/конструирование**» (социальное направление) - 1 час в неделю (1-4 классы). Программа направлена на формирование ценностного отношения к труду и творчеству, человеку труда, развитие трудолюбия. Работа в данном направлении способствует формированию чётких представлений о самом себе, своих возможностях, а также способностей справляться с возникающими трудностями, умении обратиться за помощью. Занятия по развитию мелкой моторики реализуются в 1-2 классе, в 3 и 4 классах программа представлена направлением по развитию конструктивных и геометрических навыков обучающихся.

«**Финансовая грамотность**» (социальное направление) - 1 час в неделю (5 класс). Программа направлена на формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

«**Познай себя**» (духовно – нравственное направление) - 1 час в неделю (1-4 классы). «Культура и мы» - 5 класс. Программа способствует развитию личности ребёнка, формированию духовно - нравственных ценностей.

«Творческая мастерская» (общекультурное направление) - 1 час в неделю (1-5 класс). Программа направлена на развитие личности ребёнка, его индивидуальности, творческого потенциала, основана на принципах сотрудничества и сотворчества обучающихся и взрослых, способствует общекультурному воспитанию личности ребёнка и предусматривает использование различных видов деятельности: театральная, танцы, ручной труд и др.

На факультативных занятиях обучающиеся (6-9 классов) знакомятся с основами компьютерной грамотности, безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и финансовой грамотности, которые дают возможность получения дополнительных жизненно необходимых знаний и умений для свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Анализ количества выданных уроков учебного плана свидетельствует о его реализации на 100%.

### 3.2. Анализ качества обучения обучающихся.

Информация о контингенте обучающихся на 31.12.2020 г.

Класс	Количество классов	Обучается в классе	Обучаются на дому
1	1	5	2
2	1	6	2
3	1	7	2
4	1	11	3
5	1	13	3
6	1	13	1
7	1	11	4
8	2	17	3
9	2	17	2
классы для детей с умеренной умственной отсталостью	5	23	0
	<b>16</b>	<b>123</b>	<b>22</b>

Содержание преподаваемых предметов ориентировано на усвоение самого необходимого набора практических знаний, умений и навыков, необходимых для жизни человека в современном обществе, овладения профессией и дальнейшего трудоустройства. Все эти знания, умения и навыки являются, по сути, ключевыми жизненными компетенциями. Поэтому педагогический коллектив считает, что мониторинг успеваемости и качества знаний, обучающихся по основным предметам (письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика) является наглядным показателем сформированности ключевых жизненных компетенций обучающихся и необходим для отслеживания динамики формирования, своевременного анализа и оказания посильной помощи в случаях, когда у ребёнка возникают затруднения. Мониторинг успеваемости и качества знаний по математике и русскому языку (письму) проводится по результатам контрольных работ 1 раз в четверть.

Успеваемость по школе составляет 100%, качество знаний в сравнении с прошлым отчётным периодом остаётся стабильным.

#### Содержание и качество подготовки обучающихся.

	Успеваемость по школе	Качество знаний по школе
1 полугодие 2020 года	100%	46%
2 полугодие 2020 года	100%	52%

Неоднородность ученических коллективов, связанных с различием в диагнозах, создаёт определённые трудности в работе педагогов. В данной ситуации основной методикой в работе считаем методику дифференцированного обучения.

#### Успеваемость обучающихся выпускных классов по предметам:

Количество человек, окончивших учебный год на «4» и «5» в 4 классе составило 5 человек. Качество знаний – 38%.

Качество знаний обучающихся 9 классов составило 55%. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - 11 человек.

Класс	Количество обучающихся	Предмет (средний балл)								
		Русский	Чтение	Речевая практика	Математика	Мир природы и человека	Труд	Физкультура	ИЗО	Музыка
4 класс	13	38%	69%	69%	62%	46%	77%	100%	77%	100%

Класс	Количество обучающихся	Предмет (качество знаний)									
		Русский	Чтение	География	Биология	История	Обществознание	Математика	Трудовое обучение	СБО	Физкультура
9а класс	9	67%	78%	67%	56%	56%	67%	56%	56%	89%	100%
9б класс	11	73%	91%	82%	64%	64%	55%	73%	73%	100%	100%

#### Анализ результатов обучения за 2020 год по классам.

Класс	Качество знаний	
	1 полугодие 2020	2 полугодие 2020
3 класс	33%	43%
4 класс	35%	42%
5 класс	46%	69%
6 класс	54%	54%
7 класс	60%	45%
8а класс	50%	44%
8б класс	62%	50%
9а класс	50%	39%
9б класс	36%	45%

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2020 году хороших образовательных результатов.

### 3.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Указом Президента РФ № 239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», обучение в 4 четверти было организовано с применением дистанционных образовательных технологий.

Дистанционным обучением были охвачены – 100% обучающихся школы. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) обучающихся о новой форме обучения. Собраны в электронном виде согласия на дистанционное обучение. Разработаны локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения. Созданы группы классов в социальных сетях, для организации



обучения и оперативной связи с родителями и обучающимися. Педагогами в соответствии с календарно-тематическими планами, проводились видео-уроки, отправлялись обучающимся темы и задания на каждый день, для обучающихся по СИПР были разработаны дифференцированные задания. Родителям (законным представителям) были даны рекомендации по оказанию помощи в выполнении заданий. Оказывалась психологическая, методическая помощь обучающимся, родителям (законным представителям), испытывающими затруднения в дистанционном обучении. Отработана обратная связь – отправлялись выполненные работы для оценивания, фото, видео материалы практических занятий. Все обучающиеся оценены по итогам четверти.

#### 4. Организация профориентационной работы.

Одна из основных задач профориентации в школе – активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию образовательного учреждения с учебными заведениями среднего профессионального образования, оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению. Для реализации этой задачи школа продолжила в этом году свою работу в данном направлении, расширяя спектр возможностей взаимодействия разных участников данного процесса.

#### Сведения о выпускниках за 3 года.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в ПУ, продолжили обучение	Трудоустроены	Пенсионеры по инвалидности	Другое
2018	11	6	1	1	3
2019	29	15	4	10	0
2020	22	16	0	2	4

В связи с распространением коронавирусной инфекции итоговая аттестация у обучающихся 9 класса не проводилась. Выпускники получили «Свидетельство об обучении» без сдачи экзаменов. В свидетельство были выставлены итоговые отметки по профессионально-трудовому обучению, которые определяли как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

#### Информация об устройстве выпускников 2019—2020 учебного года.

ФИО выпускника	Учреждение	Профессия
1.Белозеров Артем Сергеевич	ГАПОУ АО «Вельский индустриальный колледж»	Мастер общестроительных работ
2.Игнашев Кирилл Васильевич	ГАПОУ АО «Вельский индустриальный колледж» + вечерняя школа	Мастер общестроительных работ
3.Занин Данила Владимирович	ГАПОУ АО «Вельский индустриальный колледж»	Мастер общестроительных работ
4. Есипова Карина Владимировна	ГБОУ СПО АО «Техникум технологии и дизайна	Парикмахер
5. Кузнецова Ирина Николаевна	ГАПОУ АО « ПТ»	Пекарь
6. Куклин Кирилл Эдуардович	ГАПОУ АО « Вельский индустриальный колледж»	Мастер общестроительных работ
7. Дмитришин Дмитрий Геннадьевич	ГАПОУ АО « Вельский индустриальный колледж»	Мастер общестроительных работ
8. Сидоров Роман Алексеевич	ГАПОУ АО «Вельский индустриальный колледж»	Мастер общестроительных работ
9. Настиев Александр Андреевич	Не продолжил обучение, не трудоустроился	
10. Левченко Леонид Витальевич	ГАПОУ АО «Вельский индустриальный колледж»	Мастер общестроительных работ

11. Озеров Александр Олегович	ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий», г.Северодвинск	Плотник –столяр
12. Свинцов Иван Владимирович	ГАПОУ АО «Вельский индустриальный колледж»	Мастер общестроительных работ
13. Рохин Михаил Владимирович	Инвалидность	
14. Симерненков Игорь Александрович	ГАПОУ АО «Вельский индустриальный колледж»	Мастер общестроительных работ
15. Стасюлените Евгений Олегович	ГАПОУ АО «ТСДиТ»	Плотник –столяр
16. Шестаков Иван Алексеевич	ГАПОУ АО «Вельский индустриальный колледж»	Мастер общестроительных работ
17. Черепанов Егор Валерьевич	ГАПОУ АО «Вельский индустриальный колледж»	Мастер общестроительных работ
18. Голубева Оксана Владимировна	ГБОУ СПО АО «Березниковский индустриальный техникум»	Повар-кондитер
19. Шашкова Флорида Андреевна	Не продолжила обучение, не работает	
20. Глазачева Виктория Олеговна	Инвалидность	
21. Никитинская Алёна Николаевна	Вечерняя школа, г. Вельск	
22. Журавель Софья Андреевна	Не продолжила обучение, не работает	

## 5. Кадровое обеспечение.

### 5.1.Состав и квалификация педагогических работников.

Всего работников – 80 человек, из них 2 совместителя (врач – педиатр, 1 педагог – индивидуального обучения на дому).

Категория работников	Количество единиц
<b>Административно – управленческий персонал</b>	8
из них: руководитель, заместители, главный бухгалтер	5
<b>Педагогические работники</b>	
учителя	26
воспитатели	12
учитель – логопед	3
педагог – психолог	2
социальный педагог	1
педагог – организатор	1
педагог дополнительного образования	1
<b>Вспомогательный персонал</b>	18
<b>Основной персонал (не педагогические работники)</b>	9

Важным направлением методической работы является регулярное повышение квалификации педагогических работников. В школе созданы необходимые условия для реализации права на повышение квалификации педагогов 1 раз в 3 года. Повышение квалификации носит планомерный, целенаправленный характер.

Повышая свой профессиональный уровень, педагоги проходят не только курсы повышения квалификации, но и в рамках самообразования, с целью соответствия поставленным временем требованиям при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивают переподготовку по направлению «Специальное дефектологическое образование. Олигофренопедагогика». 32 педагога -70% и 50% административно – управленческого персонала (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий складом) имеют дефектологическое образование.

За 2020 год 23 педагога (50%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Всего за 2020 год обучение прошли 31 педагог - (67%).

ФИО педагога	Сроки	Направление (тема)
<b>Курсовая подготовка</b>		
Васендина Е.И. Веретевская О.В. Винокурова О.В. Зайцева К.А. Кузнецова Г.В. Кордумова Л.Б. Власова О.И. Могутова Т.А. Стрелова С.В. Михайлова Е.Н. Сивкова Е.С. Сквознякова О.Г. Пятовская М.С. Тиханова Е.М. Мартынова Е.А. Хренов Н.А. Никитинская О.А.	2 марта – 21 марта 2020 г.	«Организационно – методические основы реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», АО ИОО – 32 часа
Авдушева С.В. Виниченко С.А. Васильевская С.Е. Зайцева К.А. Зайцева С.Н. Тендрякова О.В. Кузнецова Г.В. Веретевская О.В. Моргун Т.В. Могутова Т.А. Пятовская М.С. Мартынова Е.С. Антоновская А.Н. Власова О.И.	10 марта – 19 марта 2020 г.	«Оказание первой помощи», АО ИОО– 16 часов
Авдушева С.В. Корепина Н.А. Антоновская А.Н.	27 апреля – 15 мая 2020 г.	«Формирование ценностей семейной жизни у обучающихся», АО ИОО- 40 часов
Корепина Н.А. Моргун Т.В. Тендрякова О.В.	27 апреля	«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», г. Петрозаводск- 72 часа
Авдушева С.В. Зайцева С.Н. Тимошенко Т.Н. Антуфьева О.Н. Захарова Л.В. Елисеева Е.В. Михайлова Е.Н. Моргун Т.В. Власова О.И.	27 апреля – 15 мая 2020г.	«Педагогическая диагностика в школе», АО ИОО – 24 часа
Михайлова Е.Н.	30 апреля 2020 г.	«ФГОС на уроках русского языка в коррекционных ОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями», г. Петрозаводск-36 часов

Михайлова Е.Н.	02 мая 2020 г.	«ФГОС на уроках чтения в коррекционных ОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями», г. Петрозаводск- 144 часа
Садовая Ю.М.	08 мая- 27 мая 2020 г.	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной деятельности», г. Смоленск- 72 часа
Тонковская Г.В.	01 июля 2020 г.	«Актуальные вопросы олигофренопедагогики при реализации ФГОС», г. Петрозаводск – 108 часов
Хромова Л.Б.	01 июля - 15 июля 2020 г.	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», г. Смоленск – 72 часа
Хромова Л.Б.	01 июля - 15 июля 2020 г.	«Организация коррекционно- педагогической работы в условиях введения ФГОС нового поколения», г. Омск, - 170 часов
Шмакова Н.Ю.	12 октября – 30 октября 2020 г.	«Деятельность педагога дополнительного образования по формированию финансовой грамотности обучающихся», АО ИОО - 32 часа
Винокурова О.В.	19 октября – 09 ноября 2020 г.	«Дистанционное обучение детей с ОВЗ», г. Воронеж- 72 часа
Михайлова Е.Н.	22 декабря – 28 декабря 2020 г.	«Цифровое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Москва- 72 часа

#### **Курсовая переподготовка**

Подбельная Е.С.	13 июня 2019 – 05 февраля 2020г.	«Организация деятельности педагога дефектолога: специальная педагогика и психология», г. Смоленск- 300 часов
Антоновская А.Н.	03 мая – 01 сентября 2020 г.	«Учитель – дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология», г. Москва – 600 часов
Сивкова Е.С.	21 января 2020 г.	«Специальное (дефектологическое) образование» по профилю «учитель – дефектолог, олигофренопедагог», г. Петрозаводск- 600 часов
Никитинская О.А.	19 апреля 2020 г.	«Профессиональная деятельность учителя – логопеда в общеобразовательных учреждениях», г. Петрозаводск- 300 часов
Власова О.И.	15 мая 2020 г.	«Педагогика и методика преподавания природоведения, географии, и биологии в коррекционной школе», г. Волгоград – 252 часа
Веретевская О.В.	05 июня по 19 августа 2020	«Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации», г. Ростов на – Дону – 600 часов
Мартынова Е. А.	09 августа по 20 декабря 2020 г.	«Педагог-психолог», г. Красноярск – 600 часов.

#### **Высшее образование**

Шмакова Н.Ю.	16 июня 2020 г.	Специальное (дефектологическое) образование, г. Архангельск, 1116 часов.
--------------	-----------------	--

Актуальность современных форм повышения квалификации в условиях динамичного развития образования предопределяет поиск эффективных средств телекоммуникационного взаимодействия, обеспечивающих непрерывность профессионального развития, гибкость и мобильность подготовки современных специалистов. Одним из таких средств, получивших в последнее время распространение в образовательной практике, являются вебинары

ФИО педагога	Сроки	Название вебинара
--------------	-------	-------------------

Никитинская О.А	26.02.2020	«Новые возможности в создании интерактивных пособий для развивающих занятий с детьми», (3 часа)
	4.03.2020	«Многофункциональный подход к процессу обучения чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий», (3 часа)
	11.03.2020	«Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А – Спектр»,(3 часа)
	18.03.2020	«Эффективные игровые методы в работе над постановкой и автоматизацией сонорных звуков», (3 часа)
	25.03.2020	«Профилактика дислексии у детей с помощью игровых технологий», (3 часа)
	13.04.2020	«Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР-2 и ОНР-2-3 уровня», (2 часа)
	15.04.2020	«Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр», (3 часа)
Эртман Е. А.	13.04.2020	«Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР 2 и ОНР 2-3 уровня», (2 часа)
	15.04.2020	Всероссийский вебинар «Мерсибо» по теме: «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр».
	15.04.2020	«Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением»
Антуфьева О.Н.	28-29 апреля 2020	Участие в Международной практической онлайн-конференции «Дистанционный педагог: реализация удалённого обучения», (10 часов)
	12.05.2020	«Песочная терапия в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»
Васендина Е.И.	21.01.-23.01. 2020	«ИКТ – в педагогической деятельности»
Садовая Ю.М.	07.05.2020	«Классный руководитель – онлайн. Организация комплексного сопровождения учащихся в условиях дистанционного обучения»
Елисеева Е.В.	12.05.2020	« Песочная терапия в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста».
	14.05. 2020	«Создание эффектных презентаций с помощью шаблонов сервиса Canva».
Шмакова Н.Ю.	16.01.2020	Первые шаги во взаимодействии детей с РАС с окружающим миром
Тиханова Е.М.	20.04.2020	«Учим математику вместе с нейропсихологом»
Кордумова Л.Б.	23.04.2020	«Диагностика школьной адаптации»

Для проведения аттестации педагогов в школе своевременно были изданы распорядительные документы, составлен график аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации, собеседования. На информационном стенде систематически пополнялась информация по аттестации педагогических работников. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. В 2020 учебном году успешно прошли аттестацию 12 педагогов.

Квалификационная категория	2019 год		2020 год	
	Число	Процент	Число	Процент
Всего педагогов	45		46	
Высшая квалификационная категория	14	31%	14	30%
Первая квалификационная категория	10	22%	15	33%
Соответствие занимаемой должности	15	34%	6	13%
Без категории	6	13%	11	24%

## **6. Учебно-методическое обеспечение.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в 2020 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу ГБОУ АО «Вельская СКОШИ», учебно-воспитательный процесс и работу над методической темой: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС».

Формы методической работы: тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения учителей и воспитателей; повышение квалификации педагогического мастерства и категорий кадров; методические семинары; предметные недели; разработка методических рекомендаций; консультации по организации и проведению современного урока (занятия); педагогический мониторинг; самообразование; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; конкурсы методического мастерства; презентация опыта.

Одной из важнейших форм повышения профессионального мастерства педагогов является педагогический Совет. В 2020 году состоялось 6 тематических педсоветов.

- 30 марта 2020 года «Подготовка к дистанционному обучению в условиях режима повышенной готовности».
- 13 мая 2020 года «Предварительная успеваемость. Организация экзаменов в условиях риска распространения коронавирусной инфекции».
- 28 мая 2020 года «Утверждение программы дополнительного образования «Онлайн – лагерь». «Организованное окончание учебного года».
- 27 августа 2020 года «Анализ работы школы за 2019 – 2020 учебный год».
- 2 ноября 2020 года «Создание системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в условиях школы – интерната».
- 29 декабря 2020 года «Адаптация вновь прибывших обучающихся».

По итогам педсоветов написаны протоколы, решения педсовета реализованы. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Главными звеньями в структуре методической работы являются методический совет и методические объединения. В 2020 году работало 3 методических объединения.

МО учителей начальных классов – руководитель Елисеева Е.В.;

МО учителей старших классов – руководитель Кошутина Н.Л.;

МО воспитателей – руководитель Власова О.И.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи педагогам в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Основные направления работ:

- анализ и планирование методической работы;
- первоначальная экспертиза изменений, вносимых педагогами в учебные и воспитательные программы. Адаптация программы для условий школы;
- согласование материалов для аттестации обучающихся;
- изучение и обобщение педагогического опыта. Знакомство с новыми образовательными технологиями;
- организация работы методических семинаров и других форм методической работы;
- оказание конкретной методической помощи педагогам.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились постоянно действующие семинары, «круглые столы», педагогические чтения, методические смотры, где каждому педагогу предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию в виде творческого отчёта, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Методическая деятельность направлена на формирование у педагогов нового педагогического мышления, навыков проектирования учебной деятельности, умения видеть и решать новые педагогические задачи, развитие навыков видения новой социально-педагогической ситуации, стремления заниматься исследовательской деятельностью, стремление к постоянному самообразованию и самосовершенствованию, применению различных педагогических технологий. В своей работе педагоги активно применяют:

игровые технологии, технологии индивидуального и дифференцированного подхода, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, проектная методика, технология коллективного взаимодействия.

Традиционным видом работы является проведение методических недель (декад). В 2020 году было проведено 5 тематических недель.

- с 10.02.2020 по 14.02.2020 - неделя начальных классов «Путешествие в страну знаний».
- с 19.10.2020 по 23.10.2020 - неделя воспитателей «Разноцветная неделя».
- с 16.11.2020 по 20.11.2020 – неделя учителей старших классов «Школьный калейдоскоп».
- с 23.11.2020 по 27.11.2020 – неделя специалистов «Весёлая страна».
- с 7.12.2020 по 11.12.2020 – неделя правовых знаний «Правовой калейдоскоп».

Все недели были чётко спланированы, намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне, о чём свидетельствуют отзывы обучающихся и аналитические справки по итогам их проведения.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока (занятия), а также обмена опытом было организовано взаимопосещение открытых мероприятий. В заключение каждого открытого мероприятия проводились его анализ и самоанализ.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: игры-путешествия, интеллектуальные игры, турниры, экологическое ассорти, математическое кафе, весёлые старты, викторины, выставки. Уроки и занятия давались в соответствии с выбранными темами самообразования.

Всего в 2020 году было проведено 37 открытых уроков и занятий.

<b>ФИО педагога</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема открытого урока (занятия)</b>
Кошутина Н.Л., Хромова Л.Б.	16.03.2020	Открытый интегрированный урок обществознания и технологии «Молодёжное предпринимательство».
Антуфьева О.Н.	10.02.2020	Мастер – класс «Валяние. Сувенир валеночки».
Эртман Е.А., Стрелова С.В.	05.02.2020	Подгрупповое занятие «Сказочные приключения».
Никитинская О.А., Гущина В.А.	05.02.2020	Подгрупповое занятие с элементами акватерапии по теме: «Приключения золотой рыбки».
Стрелова С.В., Винокурова О.В.	10.02.2020	Открытый урок живого мира «Приключения лисенка».
Тимошенко Т.Н., Высоких Е.Г.	11.02.2020	Внеклассное занятие «Путешествие по стране знаний».
Подъельная Е.С.	11.02.2020	Урок музыки «Музыкальный зоопарк».
Антуфьева О.Н.	11.02.2020	Занятие по внеурочной деятельности «Мелкая моторика».
Елисеева Е.В.	12.02.2020	Урок арифметики «Путешествие по числам».
Захарова Л.В.	12.02.2020	Интеллектуальная игра «Счастливый случай».
Елисеева Е.В.	13.02.2020	Урок природоведения «Путешествие в зоопарк».
Садовая Ю.М.	14.02.2020	Урок по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» «Путешествие по сказкам».

Михайлова Е.Н.	29.09.2020	Урок русского языка «Состав слова».
	30.09.2020	Класный час в 7 классе «Наша безопасность».
Сквознякова О.Г.	20.09.2020	Урок СБО «Уход за одеждой».
Хромов С.А.	1.10.2020	Занятие «Командная игра в бочке».
Хренов Н.А.	1.10.2020	Урок трудового обучения «Изготовление проножки табурета».
Сивкова Е.С.	29.09.2020	Урок географии «Вода в природе».
Могутова Т.А.	24.09.2020	Урок по теме «Звук и буква П».
Корепина Н.А.	19.10. 2020	Внеклассное занятие «Характер. Каково со мной другим?».
Зайцева С.Н.	19.10. 2020	Внеклассное занятие «Твори добро».
Зайцева К.А.	19.10. 2020	Внеклассное занятие «Страна толерантности».
	20.10. 2020	Квест-игра: «Экологический калейдоскоп».
Карпюк Т.В.	19.10. 2020	Внеклассное занятие «Мы все такие разные».
Моргун Т.В.	20.10. 2020	Внеклассное занятие «Подружись с природой».
	22. 10.2020	Квест-игра: «Страна безопасности».
Тендрякова О.В.	20.10. 2020	Внеклассное занятие «Зелёные профессии».
Кузнецова Г.В.	20.10. 2020	Мастер-класс: «Волшебство из соли и клея».
Пятовская М.С.	21.10. 2020	Внеклассное занятие «Путешествие в страну безопасности».
Веретевская О.В.	21.10. 2020	Игровое занятие: «Если хочешь быть здоров».
Антоновская А.Н.	22.10.2020	Мастер-класс «Оберег».
Лахтионова О.А.	22.10.2020	Мастер-класс «Плетение из бумажной лозы».
Власова О.И.	22.10.2020	Квест-игра: «По тропинкам здоровья».
Кошутина Н.Л., Михайлова Е.Н., Хромова Л.Б.	18.11.2020	Интегрированный урок истории, чтения и ИЗО «О подвиге русских богатырей».
Зайцев И.С., Сивкова Е.С.	19.11.2020	Интегрированный урок географии и технологии "Народные промыслы Архангельской области",
Устинова О.В.	19.11.2020.	Внеклассное занятие "Выбор профессии - выбор будущего"
Кордумова Л.Б.	19.11.2020	Мастер класс "Корзинка из трикотажной пряжи", для педагогов
Сквознякова О.Г., Тонковская Г.В.	20.11.2020	Интегрированный урок СБО и биологии «Витамины».
Тиханова Е.М. Буторина О.Б.	17.11.2020	Интегрированный урок математики и чтения «Математика в сказках».
Кордумова Л.Б. Шмакова Н.Ю.	16.11.2020	Занятие финансовой грамотности и психологии «Реклама».

#### Единые уроки

Дата	Темы	Классы	Кто проводил
01.09.2020	Единые классные часы «Помнить – значит знать», посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	3 -9	классные руководители
26. 02. 2020	«Читаем Абрамова»	4-9	Корсунская Т.А., библиотекарь
18.03. 2020	Урок безопасности «Безопасность на дороге».	1-5 6-9	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Вельскому району старший лейтенант полиции Кривоногих С. А.
	«Безопасность на воде»		Государственный инспектор по маломерным судам ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Архангельской области» Крехалев В.А.
	«Пожарная безопасность»		Инспектор главного управления МЧС России по Архангельской области Пошляков М.С.

В целях организационно-методического, информационного сопровождения образовательного и коррекционного процесса обучающихся с ОВЗ на базе школы создана



консультативная площадка инклюзивного образования, что является инновационной деятельностью образовательного учреждения. Администрация и педагоги осуществляют организационно-методическое сопровождение 7 общеобразовательных организаций Вельского района (16 обучающихся с ОВЗ).

Важным направлением работы педагогов и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства через участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение передового педагогического опыта педагогов, которые стимулирую педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

### Обобщение передового педагогического опыта педагогов.

Тема выступления	Мероприятие	ФИО педагога
<b>школьный уровень</b>		
«Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС».	Заседание МО учителей начальных классов	Захарова Л. В.
«Использование презентаций MicrosoftPowerPoint при оценивании полученных знаний у детей с интеллектуальными нарушениями».	Заседание МО учителей начальных классов	Садовая Ю.М
«Развитие познавательных способностей на уроках русского языка»	Заседание МО учителей старших классов	Тимошенко Т.Н.
«Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства на уроках математики».	Заседание МО учителей старших классов	Тиханова Е.М..
«Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства на уроках чтения».	Заседание МО учителей старших классов	Михайлова Е.Н.
«Особенности проведения интегрированных уроков».	Заседание МО учителей старших классов	Кошутина Н.Л.
«Школьная мотивация обучающихся с ОВЗ».	Заседание МО учителей старших классов	Кордумова Л.Б.
«Межпредметные связи на уроках в среднем и старшем звене».	Заседание МО учителей старших классов	Тонковская Г.В. Михайлова Е.Н. Сквознякова О.Г. Кошутина Н.Л.
<b>районный, межмуниципальный уровень</b>		
«Коррекция профессиональных планов обучающихся с ОВЗ через реализацию воспитательной программы «Мой выбор»	Межмуниципальная педагогическая конференция на базе ГБОУ АО «Киземская СКОШИ»	Кошутина Н.Л.
«Внеурочная деятельность в контексте реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью»		Садовая Ю.М.
«Совет обучающихся, как орган самоуправления».		Сквознякова О.Г.
«Применение педагогических технологий при работе с детьми с нарушением интеллекта в рамках реализации воспитательной программы «Этот удивительный мир»		Кузнецова Г.В.

«Условия реализации домашнего обучения учащихся с умственной отсталостью»	Круглый стол педагогов домашнего обучения Вельского и Верховажского районов	Захарова Л.В. Васильевская С.Е. Садовая Ю.М. Антуфьева О.Н.
«Детско-родительское объединение «Логопедическая гостиная».	РПС учителей-логопедов и дефектологов г. Вельска и Вельского района	Эртман Е.А.
«Использование приёмов арт-терапии в работе специалистов службы сопровождения с обучающимися с ОВЗ».		Никитинская О.А.
«Формы и методы коррекционно – развивающей работы на уроках музыки с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении».	РПС учителей музыки Вельского, Виноградовского и Шенкурского районов	Подбельная Е.С.
<b>областной уровень</b>		
«Формирование навыков ЗОЖ обучающихся с ОВЗ через участие в исследовательской деятельности».	Областной слёт классных руководителей на базе ГБОУ АО «СКОШ №5»	Кошутина Н.Л.
<b>всероссийский уровень (публикации)</b>		
«Развитие связной речи у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках русского языка и чтения через современные образовательные технологии».	Всероссийский педагогический журнал «Просвещение», сборник № 4.	Михайлова Е.Н.
«Оценка уровня физической кондиции (ОУФК) учащихся в условиях коррекционной школы-интерната».	Образовательный проект «Академия». Федеральный научно-методический сборник «Образование. Дети. Творчество».	Хромов С.А.
Методическая разработка урока по предмету «Окружающий природный мир» для обучающихся 3 класса с УУО (вариант 2) по теме «Деревья».	Сборник «Педагогика и образование» Международного образовательного портала «Солнечный свет».	Садовая Ю.М.
«Интегрированный урок труда и внеклассного чтения»	Всероссийский журнал «Педагогический опыт».	Тимошенко Т.Н.
Конспект «Мастерство детских рук».	Сборник «Педагогика и образование» Международного образовательного портала «Солнечный свет».	Зайцева С.Н.
Публикация конспекта урока «Путешествие по городу Вельску».	Сборник «Педагогика и образование» Международного образовательного портала «Солнечный свет».	Тимошенко Т.Н.
«Развитие связной речи у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках русского языка и чтения через современные образовательные технологии».	Всероссийский педагогический журнал «Просвещение», сборник № 4.	Михайлова Е.Н.

Одна из действенных форм повышения профессионализма педагогов – участие в деятельности районных методических объединений. В течение 2020 года педагоги посетили 5 РМО. Одно районное методическое объединение прошло на базе нашей школы - 05.02. 2020 года «Использование приёмов арт-терапии в работе специалистов службы сопровождения с обучающимися с ОВЗ».

Дата	ФИО педагога	РПС	Тема
23.01. 2020	Подбельная Е.С.	Учителей музыки	«Развитие музыкально – творческих

			способностей школьников на уроках музыки и во внеурочной деятельности» (слушатель)
26. 02. 2020	Стрелова С.В. Кордумова Л.Б.	Педагогов – психологов	«Современные подходы к организации образовательного процесса» (слушатель)
28. 02. 2020	Сивкова Е.С.	Учителей географии	«Стратегии смыслового чтения в рамках урока» (слушатель)
05.02.2020	Никитинская О.А. Эртман Е.А. Стрелова С.В. Гущина В.А.	РПС учителей – логопедов и дефектологов г. Вельска и Вельского района	«Использование приёмов арт-терапии в работе специалистов службы сопровождения с обучающимися с ОВЗ»
12.02.2020	Кошутина Н.Л.	Районное методическое объединение учителей истории и обществознания.	«Патриотическое воспитание обучающихся на уроках и внеурочной деятельности».

### Результативность участия педагогов в конкурсах 2020 года

Название мероприятия	Дата	Номинация	Результат	ФИО педагога
Районный смотр – конкурс школьных музеев, комнат и уголков боевой славы.	январь	Наши ветераны	участие	Хромова Л.Б.
Районный конкурс «Масленичные смотрины»	1 марта	Чучело Масленицы, частушки - презентация	3 место	Лахтионова О. А., Высоких Е.Г., Моргун Т.В., Веретевская О.В., Устинова О.В., Кузнецова Г.В., Могутова Т.А., Неустроева В.К.,
Интернет-проект «Мир Олимпиад»	март	Всероссийский педагогический конкурс «Мои педагогические разработки». Урок чтения и развития речи А.Н. Толстой «Русский характер»	1 место	Михайлова Е.Н.
		Всероссийский педагогический конкурс «Внеурочная деятельность в образовательном процессе». «Игра – викторина» С. Г. Писахов – добрый архангельский колдун»	1 место	Михайлова Е.Н. Никитинская О.А.
		Всероссийский педагогический конкурс «Моя презентация к уроку». «Презентация к уроку чтения С. А. Есенин «Пороша».	1 место	Михайлова Е.Н.
Интернет -конкурсы для детей и педагогов «Рассударики»	март	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Рисунок» ("На берегу").	лауреат	Никитинская О.А.
АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива	апрель	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных учреждений Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования»	победитель	Зайцев И.С.
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции».	09.04. 2020	Номинация: "Организация досуга и внеклассной деятельности". Конкурсная работа: "Разговор о счастье"	участие	Корепина Н.А.
II Межрайонный конкурс методических разработок и вокального искусства «Мы помним», (Онежская СКОШИ) посвящённый 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной	апрель	Сценарий школьного концерта ко Дню Победы «Память пылающих лет»	участие	Мартынова Е.А., Устинова О.В.
		Сценарий общешкольного мероприятия «Сороковые, роковые. Военные и фронтовые»	2 место	Кошутина Н.Л., Сквознякова О.Г.

войне				
-------	--	--	--	--

Региональный конкурс страниц на школьных сайтах, посвящённых юбилею Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)	апрель	Страница на сайте	участие	Стрелова С.В.
Управление образования администрации Вельского муниципального района. «Современные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС»	май	«Авторская методическая разработка»	3 место	Хромова Л.Б.
			3 место	Хренов Н.А.
			2 место	Никитинская О.А.
			3 место	Эртман Е.А.
			3 место	Садовая Ю.М.
			3 место	Кошутина Н.Л.
			участие	Михайлова Е.Н.
Творческий конкурс «Несу добро в ладошках», посвящённый творчеству сибирских поэтов М. Сафиулина и О.Фокиной	май	Иллюстрация к стихотворению Ольги Фокиной «Девочка на охоте»	лауреат 3 степени	Никитинская О.А.
Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Великой Победе посвящается»	май	номинация «На северных рубежах», номинация «Уроки мужества – уроки жизни»	участие	Михайлова Е.Н.
		номинация «Уроки мужества – уроки жизни»	участие	Эртман Е.А.
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	06.06. 2020	Конкурсный материал «Мастер-класс «Мокрое валяние»	участие	Антуфьева О.Н.
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	1.06. 2020	Методическая разработка урока по предмету «Окружающий природный мир» для обучающихся 3 класса с УУО (вариант 2) по теме «Деревья»	свидетельство о публикации; диплом 1 степени	Садовая Ю.М.
			участие	Михайлова Е.Н.
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Война. Народ. Победа»	июль	Номинация «Педагогические проекты» Название работы «Детство, опалённое войной»	1 место	Эртман Е.А.
		Номинации «Творческие и методические разработки». Классный час «Поклонимся великим тем годам...»	3 место	Михайлова Е.Н.
		Номинации «Творческие и методические разработки». Классный час «Этот день Победы!»	3 место	Никитинская О.А.
		Номинация «Декоративно-прикладное и	3 место	Зайцева С.Н.

		изобразительное творчество». Работа «За Родину»		
		Номинация «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество». Работа «Память»	1 место	Тимошенко Т.Н.
Всероссийский журнал «Педагогический опыт»	21.08. 2020	«Интегрированный урок труда и внеклассного чтения»		Тимошенко Т.Н.
Сборник «Педагогика и образование» Международного образовательного портала «Солнечный свет»	29.08. 2020	Конспект «Мастерство детских рук»	свидетельство о публикации	Зайцева С.Н.
АО ИОО Региональный заочный конкурс программно-методических разработок «Коллекция школьных событий»	апрель 2020	Номинация «Выбор профессии – выбор будущего»	сертификат	Корепина Н.А. Кошуткина Н.Л.
«Современные образовательные технологии, как инструмент реализации ФГОС»	май	Методическая разработка	сертификат	Тимошенко Т.Н.
Образовательный проект «Академия». Федеральный научно-методический сборник «Образование. Дети. Творчество»	25.09. 2020	Публикация в печатном сборнике «Оценка уровня физической кондиции (ОУФК) учащихся в условиях коррекционной школы-интерната»	сертификат	Хромов С.А.
АО ИОО Областной заочный конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагогические практики»	30. 10. 220	Номинация «Методическая разработка»	сертификат	Михайлова Е.Н.
		Номинация «Внеурочная и досуговая деятельность обучающихся»	сертификат	Тимошенко Т.Н.
		Номинация «Внеурочная и досуговая деятельность обучающихся»	сертификат	Эртман Е.А.
АО ИОО региональный заочный конкурс «Изучаем географию Архангельской области»	3.11. 2020	Методические разработки	сертификат	Михайлова Е.Н.
МЧС России по Архангельской области. Конкурс «Лучший пропагандист пожарной безопасности»	декабрь	Номинация «Лучшее методическое пособие для проведения противопожарной пропаганды»	участник	Кузнецова Г.В.
			участник	Тендрякова О.В.





## 7. Воспитательная работа.

Основной целью воспитательной работы школы является создание условий для полноценного развития детей: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного, жизненного и профессионального самоопределения, формирования гражданской позиции, позволяющей каждому ребёнку строить собственную жизнь, быть востребованным обществом. Исходя из этого, перед педагогическим коллективом школы ставились следующие задачи воспитательной работы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Реализация поставленных задач воспитательной работы осуществлялась по семи направлениям:

- развитие познавательных интересов, творческой активности обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- самоуправление в школе и в классе;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программы «Школа – наш дом».

### **Развитие познавательных интересов, творческой активности обучающихся.**

С целью развития познавательной активности в феврале 2020 года обучающиеся приняли участие в традиционной исследовательской конференции «Что? Где? Когда? Почему?». Темы 13 заявленных работ – самые разнообразные, очень интересные и, конечно, актуальные. Школьники младших классов рассказали о значении соли, представили любопытные сведения о бумаге и попкорне, обратили внимание на тему утилизации мусора и т.д. Обучающиеся старших классов разбирались в более сложных вопросах – полезен ли хлеб, как изготовить самим духи или создать мультфильмы, не забыли про правила пожарной безопасности и т.д.

- 26 февраля 2020 года шестой раз обучающиеся школы приняли участие в межмуниципальной детской научно – практической конференции «Хочу всё знать» на базе ГБОУ АО «Киземская СКОШИ». Школу представляли исследовательские работы шести участников младшего и старшего звена. Год от года растёт мастерство педагогов и детей, работы становятся глубже, интереснее, разнообразнее.

С 7 по 11 декабря в рамках общешкольной правовой недели и факультатива «Финансовая грамотность» прошёл ряд общешкольных мероприятий, посвящённых антикоррупционному воспитанию обучающихся школы. На классных часах, во время уроков обществознания и на воспитательных часах педагоги вели активную противокоррупционную пропаганду.

**Нравственно-эстетическое воспитание** – это наиболее обширное и разнообразное по степени доступности для обучающихся с нарушением интеллекта направление воспитательной работы. Дети принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия,

которые отражают традиции школы. К сожалению, в 2020 году было проведено всего 3 общешкольных мероприятия «Рождественская звезда», «Милые женщины», «Татьянин день».

В период самоизоляции и дистанционного образования с использованием дистанционных образовательных технологий классными руководителями и воспитателями продолжалась воспитательная работа с обучающимися. Педагоги активно применяли инновационные формы работы, создавали проекты, проводили виртуальные экскурсии, организовывали выставки рисунков, принимали участие в дистанционных конкурсах районного, областного и всероссийского масштаба.

С 01 сентября 2020 года, все общешкольные мероприятия проходили строго по классам с учётом соблюдения всех профилактических мероприятий.

**Гражданско-патриотическое воспитание** является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность школы, педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся, органов школьного самоуправления целью, которой является формирование у детей и подростков высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В течение всего года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела. В целях знакомства с историей и культурой родного края были организованы выходы в краеведческий музей им. Кулакова, проведены экскурсии по городу и к памятным местам (аллея Ломоносова, аллея героев района).

В сентябре 2020 года были проведены мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, воспитательный час «Эхо Бесланской трагедии...», устный журнал в 9-х классах посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества ко Дню памяти воинов, павших за нашу Родину; мероприятия, посвящённые Дню освобождения от блокады Ленинграда. Обучающаяся 8 «а» класса Широкова Виктория приняла участие в VI Межрайонных краеведческих Богоявленских чтениях «Древо без корней не устоит» в МБОУ «Пежемская СШ №14».

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, начиная с 01 января 2020 года, начались мероприятия, посвящённые 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В феврале 2020 года приняли участие в 6-м вокальном конкурсе «Битва хоров» в рамках фестиваля «Надежда 2020» среди детских домов и школ - интернатов, который проходил в городе Няндоме по теме: «Песни в солдатской шинели». Проведены конкурсы школьного и межрайонного уровня: «Читаем, инсценируем, иллюстрируем произведения о Великой Отечественной войне».

Благодаря районному Совету ветеранов 16 октября в нашей школе произошло особенное событие: в актовом зале было доставлено Знамя Победы – это символическая эстафета старшего поколения. В течение учебного дня все классы, соблюдая очерёдность, побывали на торжественном мероприятии, посвящённом подвигу советских людей. Проект «Знамя Победы» — это уникальная возможность помнить и беречь историю нашей страны, передавать её подрастающему поколению.

25 педагогов школы приняли участие в Акции **«Помним! Гордимся!»**, которая была направлена на сохранение памяти о предках, своими боевыми и трудовыми подвигами внёсших вклад в Великую Победу! Работники заполнили «таблички памяти» и разместили их на двери кабинетов.

Педагоги школы приняли участие во II межрайонном конкурсе методических разработок и вокального искусства **«Мы помним»**, посвящённом 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, состоявшемся на базе ГБОУ АО «Онежская СКОШИ».

В дистанционном режиме с использованием дистанционных образовательных технологий педагогами школы был проведён ряд мероприятий патриотической направленности: акции «Наш победный Май», «Звезда в окне», «Наш бессмертный полк»; организованы и проведены тематические классные и воспитательные часы, посвящённые Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и вкладу СССР в победу во Второй мировой войне. Педагоги и дети приняли активное участие в онлайн-фестивале, организованном ГБУК АО «Архангельская областная детская библиотека имени А.П. Гайдара» - фестиваль литературно-музыкальных композиций «Стихи, рождённые войной». Много призёров во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Война. Народ. Победа». Приняли участие в региональном конкурсе страниц на школьных сайтах, посвящённых юбилею Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.).

**Эколого-трудовое направление воспитательной работы.** Мероприятия воспитательной программы «Школа - наш дом» помогают обучающимся проявить собственную экологическую позицию, обрести уверенность в своих силах, благоустроить школьный двор, помещения для совместного проживания группы ровесников, принять активное участие в школьных эколого-трудовых акциях: «Школьный двор – территория чистоты», «Чистая школа», «Кормушка для пернатых соседей», «Покорми птиц», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Наша клумба» (выращивание рассады цветов для озеленения пришкольной территории).

**Физическое воспитание.** Целью данного направления являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В течение 2020 года обучающиеся школы впервые в связи с пандемией не достаточно активно принимали участие в массовых спортивных мероприятиях.

На базе Тюменского областного центра зимних видов спорта «Жемчужина Сибири» наш обучающийся Озеров А. успешно выступил в составе сборной Архангельской области на Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады по лыжным гонкам и снегоступам. 26.02. и 04. 03.2020 года проведены открытые командные турниры по бочке, посвящённые дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта.

Традиционные спортивные мероприятия кросс «Золотая осень», соревнования по дартсу, прыжки в высоту проведены по классам с учётом социального дистанцирования.

Результативность очного участия обучающихся по итогам 2020 года					
Название мероприятия	Дата проведения	ФИО участника	Тема	Результат	ФИО педагога
1.Межрегиональные православные краеведческие Богоявленские чтения «Древо без корней не устоит» на базе МБОУ «Пежемская средняя школа № 14»	21 января 2020	Широкова Виктория	Исследовательская работа по теме «Славится земля наша делами людей, посвящённая Почётному гражданину города Вельска Тороповой Нэлли Михайловне.	сертификат участия	Кошутина Н.Л. Сквознякова О.Г.
2.Общешкольный конкурс «Рождественская звезда» Номинация «Лучший танцор»	30 января 2020	Комбинированный класс, младшие	«Танец гномов»	2 место	Садовая Ю.М., Могутова Т.А.
		2 класс	«Яблочко»	1 место	Высоких Е.Г., Зайцева К.А.
		Танцевальный коллектив «Светлячки»	«Школа»	3 место	Подбельная Е.С.
		5 класс	«Влюбленный, но безумно одинокий»	2 место	Кузнецова Г.В., Веретевская О.В., Сивкова Е.С.
Номинация «Лучший мастер художественного слова»		4 класс	Сценка «Семья»	1 место	Моргун Т.В., Захарова Л.В.
		3 класс и взрослые	«Волк и семеро козлят»	3 место	Тимошенко Т.Н., Мартынова Е.А., Зайцева С.Н.
		4 класс и взрослые	Сценка «Радио-шутка»	1 место	Моргун Т.В., Захарова Л.В.
		Первушина К., Баженов Д., Неганова А.	С. Писахов «Как купчиха постничала»	2 место	Эртман Е.А., Никитинская О.А.
Номинация «Лучший чтец стихотворных произведений»		Снежуров Даниил	И. Шевчук «С прогулки»	2 место	Тимошенко Т.Н.
		Емельянов Андрей	Б. Заходер «Завелся озорник у нас»	3 место	Захарова Л.В.
		Орлов Анатолий	«Щенок»	1 место	Кузнецова Г.В., Веретевская О.В.
		Савинов Никита	И.Пивоварова «Письмо»	3 место	Сивкова Е.С.
		Бережная Ульяна	Р.Р ождественский «Человеку мало надо»	участие	Михайлова Е.Н., Власова О.И.
		Афанасьева Ольга,	Н.Анишина «Мир добрых сердец»	3 место	Михайлова Е.Н.,

		Шелтомских Кирилл			Власова О.И.
		Первушина Ксения	«Детская молитва»	1 место	Тендрякова О.В., Копничева Л.А.
		Афанасьева Вероника	Г. Терешкова «12 животных»	участие	Тендрякова О.В., Копничева Л.А.
		Широкова Виктория	Н. Широбокова «Мне приснился страшный сон»	2 место	Кошутина Н.Л.
		Озеров Александр	Л. Шипахина «Доброе слово»	участие	Хромова Л.Б.
		Черепанов Егор	В.Гудимов «Родина»	3 место	Хромова Л.Б.
Номинация «Лучший исполнитель песенных произведений»		9 класс	«Как родная меня мать провожала»	1 место	Хромова Л.Б.
		Вокальная группа «Мальчиши»	«Три кита»	2 место	Подъельная Е.С.
		Вокальная группа «Серпантин»	«Три белых коня»	2 место	Подъельная Е.С.
		Сивкова Е.С., Садовая Ю.М.	«Когда ты станешь большим»	3 место	Сивкова Е.С., Садовая Ю.М.
		Вокальная группа «Вельчаночка»	«Зима»	1 место	9 педагогов, руководитель Высоких Е.Г.
		Волчок Н.Е.	«Северянки самые красивые»	1 место	
3. Районный конкурс рисунков 1 класса по произведениям Э. Успенского	02 февраля	Холмов Андрей	«Чебурашка с апельсином»	Участие	Антуфьева О.Н.
4. Межрайонный конкурс вокального творчества «Битва хоров 2020» в г. Нянда Номинация «Поющие вместе»	07 февраля 2020	11 педагогов 10 обучающихся	«Дети войны»	1 место	Подъельная Е.С.
Номинация «Взрослые»		11 педагогов	«Брестская крепость»	участие	
Номинация «Споемте, друзья» дети		10 обучающихся	«Прадедушка»	3 место	
5. Всероссийская спартакиада по лыжным гонкам и бегу на снегоступах г. Тюмень	3 -7 февраля 2020	Озеров Саша	800 метров, снегоступы, дивизион 1	2 место	Хромов С.А.
			1600 метров, снегоступы, дивизион 1	2 место	
		команда Арх. обл.	эстафета 4X100 снегоступы, дивизион 2	1 место	
6. Общешкольная конференция исследовательских работ «Что? Где? Когда? Почему?»	18 февраля	Абрамовский Сергей	«Свойства и виды бумаги»	участие	Высоких Е.Г.
		Кошелев Дмитрий	«Волшебная соль»	3 место	Тимошенко Т.Н. Зайцева С.Н.
		Шерягин Роман	«Тайна попкорна»	1 место	Мартынова Е.А.

		Карпюк Денис	«Жизнь птиц зимой в условиях города»		2 место	Захарова Л.В.
		Чупакова Елизавета	«Сдай пластиковую крышку – помоги детям!»		участие	Сивкова Е.С. Кузнецова Г.В.
		Шестакова Алена	«Вторая жизнь бумаги»		участие	Сивкова Е.С.
		Никулин Женя	«Бил – бил – не разбил»		участие	Садовая Ю.М. Могутова Т.А.
		Афанасьева Ольга	«Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить»		1 место	Михайлова Е.Н. Хромова Л.Б.
		Афанасьева Вероника	«Символ года»		участие	Тендрякова О.В. Корсунская Т.А.
		Первушина Ксения	«Мир ароматов»		3 место	Никитинская О.А. Эртман Е.А.
		Широкова Виктория	«Хлеб полезен? или Хлеб полезен!»		1 место	Кошутина Н.Л. Сквознякова О.Г.
		Баженова Татьяна	«Для тех, кому не все равно»		участие	Тиханова Е.М.
		Занин Даниил	«Создание мультфильма в домашних условиях»		2 место	Шмакова Н.Ю. Стрелова С.В.
7. Общешкольный конкурс «Читаем, инсценируем, иллюстрируем произведения о Великой Отечественной Войне» Номинация «Лучший чтец»	20 февраля	Никулин Евгений	«День победы»	Младшая возрастная группа	1 место	Садовая Ю.М. Могутова Т.А.
		Холзаков Егор	«Десятилетний человек		1 место	Захарова Л.В.
		Верещагина Любовь	«Медсестра»		2 место	Сквознякова О.Г.
		Карпюк Денис	« На фотографии в газете»		2 место	Захарова Л.В.
		Семущин Виктор	«Поздравление дедушек»		3 место	Моргун Т.В.
		Долгих Кирилл	«Чашка»		участие	Елисеева Е.В.
		Булатова Влада	« В опалённом бетоне»	Средняя возрастная группа	1 место	Булатова Н.Е. (мама)
		Орлов Анатолий	«Не играйте мальчики в войну»		2 место	Захарова Л.В.
		Афанасьева Оля	«На минском шоссе»		1 место	Михайлова Е.Н.
		Чупакова Лиза	«Дети войны»		3 место	Сивкова Е.С.
		Накозин Вадим	«Васильки»		участие	Буторина О.Б.
		Корехов Егор	« Нужен мир»		участие	Кузнецова Г.В.
		Живулин Анатолий	«Когда на бой смертельный шли вы...»		участие	Веретевкая О.В.
		Широкова Виктория	«Почтальонка"»	Старшая возрастная группа	1 место	Кошутина Н.Л.
		Черепанов Егор	«У вечного огня»		2 место	

	Афанасьева Вероника	«Сына проводила на войну»	группа	3 место	Тендрякова О.В.	
	Настиев Саша	«Память»		участие	Хромова Л.Б.	
	Баженова Татьяна	«Ещё когда нас не было на свете...»		участие	Антановская А.Н.	
	Корягин Данила	«Котелок»		участие	Тендрякова О.В.	
	Попова Ю.	«Зинка»	Дети и взрослые	1 место	Моргун Т.В.	
	Афанасьева В.	«Война, какая ж... ты Война»		1 место	Власова О.И.	
	Шестаков Иван	«Это было в мае на рассвете»		2 место	Устинова О.В.	
Номинация «Лучшая инсценировка»	УУО	«В землянке»		1 место	Садовая Ю.М. Могутова Т.А.	
	2 класс	«Баллада о матери»	Младшая возрастная группа	1 место	Высоких Е.Г. Зайцева К.А.	
	4 класс	«Композиция о детях войны»		2 место	Захарова Л.В. Моргун Т.В.	
	3 класс	«Сяду к деду на колени»		3 место	Тимошенко Т.Н. Зайцева С.Н.	
	8 класс	«Старое фото»	Средняя и старшая возрастная группа	1 место	Хромова Л.Б.	
	9 класс	«Листая памяти страницы»		1 место	Кошутина Н.Л. Корепина Н.А.	
	7 класс	«Имя»		3 место	Тендрякова О.В. Подельная Е.С.	
	Первушина Ксюша, Дурягин Максим	«Солдатские будни»		2 место	Эртман Е.А.	
	Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Долгих Кирилл	«Помним, гордимся и чтим»	Младшая возрастная группа	1 место	Елисеева Е.В.
		Долгих Кирилл	«Орден отечественной войны»		1 место	Кузнецова Г.В.
УУО		«Они сражались за Родину»	2 место		Садовая Ю.М. Могутова Т.А.	
Терлецкий Кирилл		«Помним, гордимся и чтим»	3 место		Никитинская О.А.	
Холмов Андрей		«Салют»	3 место		Антуфьева О.Н.	
Орлов Анатолий		«Защитники крепости»	Средняя возрастная группа	1 место	Веретевская О.В.	
Брюховецкая Наталья		«Героям славы»		2 место	Сквознякова О.Г.	
Болдин Андрей		«Вечный огонь»		3 место	Антуфьева О.Н.	
5 класс		«Морской бой»		3 место	Кузнецова Г.В.	
Голубева Оксана Кузнецова Ирина		«Обелиск памяти»	Старшая возрастная группа	1 место	Хромова Л.Б.	
8 класс		«Орден отечественной войны»		1 место	Корепина Н.А. Антоновская А.Н.	

		Некрасов Виталий	«Т -34»		2 место	Эртман Е.А.
		Некрасов Андрей	«Самолет капитана Гастелло»		2 место	Тендрякова О.В.
		Бекетов Антон	«Этих дней не смолкнет слава»		3 место	Могутова Т.А.
		Матвеев Павел	«От героев былых времен...»		3 место	
		Середкин Илья	«От героев былых времен...»	Дети и взрослые	1 место	Екатерина Александровна (мама)
		Игнашев Кирилл	«Журавли»		1 место	Елена Викторовна (мама)
		Барышникова Серафима и Елена Викторовна	«Вечный огонь»		2 место	Хренов Н.А.
		Колыбин Кирилл Н.А.Хренов	«Экипаж к бою готов»		2 место	Кошутина Н.Л.
		Широкова Виктория Кошутина Н.Л.	«Салют Победы»		3 место	Вероника Анатольевна (мама)
		Рохин Михаил	«Поклонимся ушедшим тем годам»			
Номинация рисунок		Шабловкина Полина	«Наступление»	Младшая возрастная группа	1 место	Тимошенко Т.Н.
		Кошелев Дмитрий	«Перед боем»		2 место	Высоких Е.Г. Зайцева К.А.
		Абрамовский Сергей	«Враг не пройдет»		2 место	Зайцева С.Н.
		Кошелев Дмитрий	«Тяжелый бой»		3 место	Садовая Ю.М. Могутова Т.А.
		Сиденко Никита	«Вперед, за Родину!»		3 место	Зайцева С.Н.
		Рыбак Алексей	«А завтра была война»	Средняя возрастная группа	1 место	Никитинская О.А.
		Шипицина Диана	«Салют Победы»		1 место	Михайлова Е.Н.
		Афанасьева Ольга	«Морская душа»		2 место	Веретевская О.В.
		Орлов Анатолий	«Сестра»		2 место	Кузнецова Г.В.
		Живулин Анатолий	«Парад Победителей»		3 место	Шмакова Н.Ю.
		Холзаков Егор	«Зинка»		3 место	Моргун Т.В.
		Живулина Настя	«И снова в тыл врага»	Старшая возрастная группа	1 место	Хромова Л.Б.
		Игнашев Кирилл	«Мужество»		1 место	Тендрякова О.В.
		Некрасов Андрей	«Они сражались за Родину»		2 место	Хромова Л.Б.
		Свинцов Иван	«Вперед к Победе»		2 место	Кошутина Н.Л.
		Середкин Илья	«Вперед за Родину!»		3 место	Эртман Е.А.
Дурягин Максим						



		Опехтин Ярослав Гусев Дмитрий	«Оружие Победы»		3 место	Устинова О.В.
		Кошутина Н.Л. Широкова Виктория	«Снайпер»	Дети и взрослые	1 место	Кошутина Н.Л.
		Дурягин Максим Дурягин Андрей Викторович	«Первые залпы»		1 место	Дурягин Андрей Викторович (папа)
		Савельева Русалина Могун Т.В.	«Зоя»		2 место	Моргун Т.В.
		Копышев Иван Захарова Л.В.	«Рассказ танкиста»		2 место	Захарова Л.В.
		Смишнюк Захар Зайцева К.А.	«Победа»		3 место	Зайцева К.А.
		Дементьев Сергей Дементьев Ю.В.	«Снайпер»		3 место	Дементьев Ю.В. (папа)
		Нелюбов Артем Антоновская Ан. Ник.	«В бой идут одни старики»		3 место	Антоновская Ан. Ник.
		Кошелев Дмитрий	«Волшебная соль»			1 место
8. Межмуниципальная конференция «Хочу все знать!». Кизема	26 февраля	Шерягин Роман	«Тайна попкорна»		участие	Мартынова Е.А.
		Карпюк Денис	«Жизнь птиц зимой в условиях города»		3 место	Захарова Л.В.
		Афанасьева Ольга	«Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить»		2 место	Михайлова Е.Н. Хромова Л.Б.
		Первушина Ксения	«Мир ароматов»		3 место	Никитинская О.А. Эртман Е.А.
		Широкова Виктория	«Хлеб полезен? или Хлеб полезен!»		1 место	Кошутина Н.Л. Сквознякова О.Г.
		Занин Даниил	«Создание мультфильма в домашних условиях»		1 место	Шмакова Н.Ю. Стрелова С.В.
9. Районный конкурс чтецов 3 класс «Школьные годы»	28 февраля	Шерягин Роман	«Соскучился по школе»		участие	Тимошенко Т.Н.
10. Районный фотоконкурс «Идеальный мужчина на приз газеты «Вельские вести»	февраль	Булатова Влада с папой	Фотопортрет папы		участие	Кузнецова Г. В.
		Савелий Волчок с папой	Фотопортрет папы		участие	Тендрякова О.В.
		Мальцев С.А. (папа)	Портрет семьи		участие	

		Ундозеровой Т)			
11. Межрайонный конкурс «Читаем, инсценируем, иллюстрируем произведения о Великой Отечественной Войне» Номинация «Лучший чтец»	11 марта	Холзаков Егор	«Десятилетний человек»	3 место	Захарова Л.В.
		Афанасьева Оля	«На Минском шоссе»	3 место	Михайлова Е.Н.
		Черепанов Егор	«У вечного огня»	2 место	Хромова Л.Б.
		Первушина Ксения Моргун Т.В.,	«Зинка»	1 место	Моргун Т.В.
		Афанасьева Ольга, Власова Ок. Ив.	«Война, какая ж... ты Война»	2 место	Власова Ок. Ив.
Номинация «Лучшая инсценировка»		2 класс – 5 детей	«Баллада о матери»	1 место	Высоких Е.Г., Зайцева К.А.
		УУО - 5 детей, 1 педагог	«В землянке»	2 место	Садовая Ю.М. Могутова Т.А.
		4 класс - 9 человек	«Композиция о детях войны»	1 место	Моргун Т.В., Захарова Л.В.
		8 класс - 7 человек	«Листая памяти страницы»	1 место	Кошутина Н.Л., Корепина Н.А.
		9 класс- 8 человек	«Старое фото»	1 место	Хромова Л.Б.
		7, 6 класс - 3 человека	«Солдатские будни»	2 место	Эртман Е.А., Никитинская О.А.
Номинация «Лучший рисунок»		Долгих Кирилл	«Ленинградский хлеб»	2 место	Елисеева Е.В.
		Долгих Кирилл	«Орден Отечественной войны»	3 место	Кузнецова Г.В.
		Терлецкий Кирилл	«Помним! Гордимся! Чтим!»	3 место	Никитинская Ол. Ал.
		Некрасов Андрей	«Мужество»	Участие	Тендрякова О.В.
		Игнашев Кирилл	«И снова в тыл врага»	1 место	Хромова Л.Б.
		Дурягин Максим Дурягин Андрей Викторович	«Первые залпы»	1 место	Тендрякова О.В.
		Широкова Наталья Николаевна, Широкова Виктория	«Снайпер»	3 место	Кошутина Н.Л.
		Нелюбов Артём, Антоновская Ан. Ник.	«В бой идут одни старики»	3 место	Антоновская Ан. Ник.
Номинация «Лучшая поделка»		Некрасов Виталий	«Т -34»	1 место	Эртман Е.А
		Голубева Оксана,	«Обелиск памяти»	2 место	Хромова Л.Б.

		Кузнецова Ирина			
		8 класс	«Орден Отечественной войны»	3 место	Корепина Н.А., Антоновская А.Н.
		Некрасов Андрей Бекетов Антон	«Самолёт капитана Гастелло»	2 место	Тендрякова О.В.
		Игнашев Кирилл (с мамой) Екатериной Александровной	«Журавли»	3 место	Хромова Л.Б.
		Колыбин Кирилл, Хренов Н.А.	«Экипаж к бою готов»	3 место	Хренов Н.Н.
12. Муниципальный этап регионального творческого фестиваля «Символы Памяти», посвящённого 75-летию Великой Победы	13 марта	10 детей	Песня «Дети войны», Песня «Это просто война»	участие	Хромова Л.Б., Подъельная Е.С., Высоких Е.Г, Корсунская Т.А., Тимошенко Т.Н., Моргун Т.В.
13. Краски осени	октябрь	Опехтин Ярослав	Номинация «Осенние краски» - «Русское Поле»	3 место	Тендрякова О.В.
		Афанасьева Вероника	Номинация «Осенние краски» - «Анютины глазки»	1 место	
		Ундозерова Тамара	Номинация «Садовая скульптура» - «Кит»	1 место	
		Дурягин Ярослав	Номинация «Подарок осени» - «Птичья школа»	1 место	
14. Общешкольный конкурс рисунков «Давайте природу беречь»	октябрь	Бекетов Антон	«На земле, на воде и в воздухе»	3 место	Тендрякова О.В.
		Афанасьева Вероника, Веревкина Ксения, Шашкова Самира	«Под зонтом»	Участие	
15. Районная выставка поделок ПМПК «Умелые руки»	декабрь	Волчок Савелий		Участие	Тендрякова О.В.
		Бекетов Антон		Участие	

#### Результативность дистанционного участия обучающихся по итогам 2020 года

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО участника	Тема	Результат	ФИО педагога
Интернет-проект «Мир Олимпиад»	март	Мурыгин Денис	Всероссийский конкурс «Поздравления с 8 марта!» для детей с ОВЗ	1 место	Никитинская О.А.
		Федянина Ксения	Всероссийский конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Удивительные зарисовки»	1 место	

		Шашков Николай	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, весна»	1 место	Михайлова Е.Н
		Мелько Александр	Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Как прекрасен мир»	1 место	
Всероссийский интернет-конкурс "Талантоха-73"	март	Шашков Степан	"Открытие для мамы"	1 место	Зайцева С.Н.
Международный конкурс для детей и молодёжи "Планета талантов" (г.Москва)	09.04.2020	8 класс	Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Орден Отечественной войны"	участие	Корепина Н.А.
<b>XXVI областной</b> конкурс для детей с ОВЗ в библиотеке им. Гайдара г. Архангельск. Конкурс «Путешествие в сказку» <b>Номинация</b> «Краски рассказывают сказки»	апрель	Живулин Анатолий	«Морепоплаватель и змей» Древнеегипетская сказка	лауреат	Кузнецова Г.В.
		Волчок Савелий	«Колосок» украинская народная сказка	участие	Тендрякова О.В.
<b>Номинация</b> «Небылицы в лицах» коллективные поделки		Орлов Анатолий Живулин Анатолий	«Пых» белорусская народная сказка	лауреат	Кузнецова Г.В.
		Ундозерова Тамара и Мальцева Людмила Павловна (мама)	«Рукавичка» украинская народная сказка	лауреат	Тендрякова О.В.
<b>Номинация</b> «Нерассказанные сказки»		Абликов Максим, Некрасов Андрей Бекетов Антон	«Три поросёнка» английская народная сказка	участие	Тендрякова О.В.
		Афанасьева Оля, Федянина Ксения, Бережная Ульяна	«Путешествие в сказку», книга «Сказки»	1 место	Михайлова Е.Н.
Творческий конкурс «Несу добро в ладошках», посвящённый творчеству сибирских поэтов М. Сафиулина и О.Фокиной	май 2020	Федянина Ксения	Иллюстрация к стихотворению Ольги Фокиной «Покормите птиц»	лауреат 1 степени	Михайлова Е.Н.
		Холмов Андрей	Иллюстрация к стихотворению Максима Сафиулина «Прошка и мышка»	лауреат 3 степени	Антуфьева О.Н.
		Болдин Андрей	Творческая работа к стихотворению Ольги Фокиной «Букет для мамы»	Дипломант 2 степени	Антуфьева О.Н.
		Перушин Вячеслав	Иллюстрация к стихотворению Ольги Фокиной «Скорая помощь» для книги»	Лауреат 2 степени	Антуфьева О.Н.

Городской конкурс рисунков «Животные во время ВОВ»	май 2020	Ундозерова Тамара	Аты – баты, шли солдаты»	участие	Тендрякова О.В.
4 Региональный конкурс «Звучит мой голос за Победу» г. Котлас	май 2020	Шевчук Иван	«Часы» С. Алексеева	участие	Тендрякова О.В.
Заочный всероссийский конкурс " Мой Есенин"	19.05.20.	Холзаков Егор	Номинация " Актерское мастерство"-	1 место	Моргун Т.В.
Администрация МО «Муравьевское» Муравьевская сельская библиотека	15.10.2020	Федянина Ксения	Конкурс детских рисунков «Краски осени»	1 место	Михайлова Е.Н.
		Бойцова Кристина		2 место	Эртман Е.А.
		Шашков Степан		участие	Тимошенко Т.Н.
		Рыбак Алексей		3 место	Никитинская О.А.
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	октябрь 2020	Дементьев Сергей	«Новый дорожный знак глазами детей»	1 место	Эртман Е.А.
		Молчанова София	«Новый дорожный знак глазами детей»	1 место	Тимошенко Т.Н.
		Рыбак Алексей	«Новый дорожный знак глазами детей»	2 место	Никитинская О.А.
		Дмитришин Дмитрий	«Новый дорожный знак глазами детей»	1 место	Устинова О.В.
		Гневашев Алексей	«Новый дорожный знак глазами детей»	1 место	Хромова Л.Б.
		Никитинский Алекс.	«Новый дорожный знак глазами детей»	1 место	Антуфьева О.Н.
		Федянина Ксения	«Новый дорожный знак глазами детей»	1 место	Михайлова Е.Н.
Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	16.10.2020	Бойцова Кристина	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества: Аппликация» Работа «Петушок»	1 место	Эртман Е.А.
	16.10.2020	Снежуров Даниил	Международный конкурс декоративно - прикладного творчества «Осенний парк»	1 место	Тимошенко Т.Н.
АО ИОО Региональный заочный конкурс творческих работ	сентябрь 2020	Опехтин Ярослав	«Летние каникулы в Архангельской области»	участие	Эртман Е.А.
		Шошин Артем		участие	Эртман Е.А.
		Волчок Савелий		участие	Эртман Е.А.
		Первушина Ксения		участие	Эртман Е.А.
		Дементьев Сергей		участие	Тимошенко Т.Н.
		Чупакова Елизавета		участие	Никитинская О.А.
АО ИОО Региональный заочный конкурс рисунков	июнь 2020	Шошин Артем	«Пусть всегда будет солнце»	участие	Эртман Е.А.
		Хухрин Иван		участие	Антуфьева О.Н.
		Васильевская Дарья		3 место	Антуфьева О.Н.
		Первушина Ксения		участие	Эртман Е.А.
		Ундозерова Тамара		участие	Тендрякова О.В.
ГБКУ АО «Вельский центр «Скворушка» заочный конкурс рисунков	июнь 2020	Попов Дима	«Если хочешь быть здоров!»	2 место	Тендрякова О.В.
		Афанастева Вероника	«Чистота залог здоровья»	2 место	
АО ИОО Региональный областной	сентябрь	Чиркова Валентина	«Люди – разные, и это хорошо!»	участие	Кошутина Н.Л.

конкурс «Люди – разные, и это хорошо!»	2020				
МО «Вельское» . Фестиваль «Цветущий город»	сентябрь 2020	Веревкина Ксения	«Цветы рукотворные»	участие	Тендрякова О.В.
		Дурягин Максим	«Цветочная Композиция»	3 место	
		Ундозерова Тамара	«Дары моего огорода»	3 место	
Международный творческий конкурс рисунков «Безопасная дорога»	06.11.2020	Мелько Александр	«Соблюдайте правила дорожного движения»	1 место	Михайлова Е.Н.
ГБУК АО «Архангельская областная детская библиотека имени А.П.Гайдара»	октябрь 2020	Первушина Ксения Дурягин Максим	Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Стихи, рожденные войной»	участие	Эртман Е.А.
		Баженов Даниил	Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Стихи, рожденные войной»	участие	Никитинская О.А.
АО ИОО	1 ноября 2020	Дурягин Максим	Региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2020»	участие	Эртман Е.А.
		Снежуров Даниил	Региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2020»	участие	Тимошенко Т.Н.
Международный педагогический портал «Солнечный Свет»	19 ноября 2020	Бойцова Кристина	Декоративно-прикладное творчество «В гостях у сказки»	1 место	Эртман Е.А.
	19 ноября 2020	Шабловкина Полина	Декоративно-прикладное творчество «Цветы для мамы»	1 место	Тимошенко Т.Н.
	18 ноября 2020	Первушин Вячеслав	Декоративно-прикладное творчество «Аппликация»	1 место	Антуфьева О.Н.
АО ИОО	26 октября 2020	Васильевская Дарья	Региональный заочный фотоконкурс «Чтение в нашей семье»	участие	Антуфьева О.Н.
		Хухрин Иван		участие	Антуфьева О.Н.
		Носырев Денис		участие	Антуфьева О.Н.
		Молчановская София		участие	Тимошенко Т.Н.
		Шошин Артем		участие	Эртман Е.А.
		Дмитришин Дмитрий		участие	Устинова О.В.
		Широкова Виктория		участие	Кошутина Н.Л.
		Ногинов Богдан, Сиденко Никита, Никулин Евгений		участие	Садовая Ю.М.
		Потехина Полина		участие	Михайлова Е.Н.
		Копышов Иван		участие	Моргун Т.В.
Гневыхев Алексей	участие	Хромова Л.Б.			

АО ИОО: Фестиваль национальных культур	8 ноября 2020	Метлина Виктория	Номинация «Ремесла народов мира»	участие	Моргун Т.В.
СМИ «ПроКонкурсы»	18 ноября 2020	Абликов Максим	Творческий конкурс для детей и педагогов «Ярмарка мастерства»	1 место	Кошутина Н.Л.
Образовательный портал «Мир конкурсов Лидер»	12 ноября 2020	Матвеев Павел	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	2 место	Могутова Т.А.
	12 ноября 2020	Оленников Юрий		3 место	Могутова Т.А.
Мир -Олимпиад	21 октября 2020	Ногинов Богдан	Международный творческий конкурс поделок «Осенняя фантазия»	1 место	Могутова Т.А.
ГБУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества»	октябрь 2020	Никулин Евгений	Региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Виват, таланты!»	участие	Садовая Ю.М.
АО ИОО	30 ноября 2020	Широкова Виктория	Региональный заочный конкурс проектов по формированию здорового образа жизни «Я могу быть здоровым»	участие	Кошутина Н.Л. Сквознякова О.Г.
Архангельская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара	ноябрь 2020	Федянина Ксения	Областной творческий конкурс «#читать вот что я люблю»	2 место	Михайлова Е.Н.
		Первушина Ксения		3 место	Гущина В.А. Эртман Е.А.
		Бережная Ульяна		3 место	Никитинская О.А.
Областной конкурс детских творческих работ «Путешествие в мир финансовой грамотности». Архангельское региональное отделение Ассоциации юристов России.	ноябрь 2020	Федянина Ксения	Рисунок «Семейный бюджет»	Участие	Михайлова Е.Н.
ГБКУ АО «Вельский центр «Скворушка», конкурс «Моя любимая мама»	27.11.2020	Попов Дмитрий	конкурс «Моя любимая мама» номинация «Моя мама – самая красивая»	2 место	Тендрякова О.В.
		Афанасьева Ольга	конкурс «Моя любимая мама» номинация «Моя мама – самая красивая»	1 место	Михайлова Е.Н.
		Тендрякова О.В.	конкурс «Моя любимая мама» номинация «Знакомьтесь: моя мама»	3 место	Тендрякова О.В.
		Николаев Николай	номинация «Стихи для мамы»	3 место	Устинова О.В.
		Накозин Вадим	номинация «Стихи для мамы»	участие	Кузнецова Г.В.
		Неганова Алина	номинация «Моя мама – самая красивая»	участие	Кузнецова Г.В.
		Савинов Никита	номинация «Моя мама – самая красивая»	участие	Сивкова Е.С.
		Холмов Андрей	номинация «Моя мама – самая красивая»	участие	Антуфьева О.Н.
Федянина Ксения	номинация «Моя мама – самая красивая»	участие	Михайлова Е.Н.		

		Широкова Виктория	номинация «Стихи для мамы»	участие	Кошутина Н.Л.
		Широкова Виктория	номинация «Моя мама – самая красивая»	участие	Кошутина Н.Л.
		Шелтомских Кирилл	номинация «Моя мама – самая красивая»	участие	Михайлова Е.Н.
		Шабловкина Полина	номинация «Моя мама – самая красивая»	участие	Тимошенко Т.Н.
		Чупакова Елизавета	номинация «Моя мама – самая красивая»	участие	Михайлова Е.Н.
		Носырев Денис	номинация «Моя мама – самая красивая»	участие	Антуфьева О.Н.
		Опехтин Ярослав	номинация «Моя мама – самая красивая»	участие	Тимошенко Т.Н.
		Баженов Даниил	номинация стихи «Моя мама – самая красивая»	участие	Никитинская О.А.
		Болдин Андрей	номинация «Моя мама – самая красивая»	участие	Антуфьева О.Н.
		Блемберус Александр	номинация «Стихи для мамы»	участие	Тимошенко Т.Н. Эртман Е.А.
		Потехина Полина	номинация «Стихи для мамы»	участие	Михайлова Е.Н.
		Ундозерова Тамара	номинация «Стихи для мамы»	участие	Тендрякова О.В.
		Холзаков Егор	номинация " Стихи для мамы"	1 место	Моргун Т.В.
		Деткова Алена	номинация «Стихи для мамы»	участие	
АО ИОО	30.10.2020	Широкова Виктория	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Мои педагогические достижения»	участие	Кошутина Н.Л.
Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП		Афанасьева Ольга	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства»	2 место	Михайлова Е.Н.
		Снежуров Даниил		1 место	Никитинская О.А.
«Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития». Мир-олимпиад	09.12.2020	Мурыгин Денис	«Зимняя сказка»	1 место	Михайлова Е.Н.
ГБОУ АО СКОШ №15		Холмов Андрей	Конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения «О правилах движения всем без исключения»	участие	Антуфьева О.Н.
		ШашковСемен		участие	Антуфьева О.Н.
		Никитинский Александр		участие	Антуфьева О.Н.
		Шерягин Роман		участие	Эртман Е.А.
		Шабловкина Полина		участие	Тимошенко Т.Н.
		Добрынина Дарья		участие	Захарова Л.В.
		Копышев Иван		1 место	Моргун Т.В.
Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	11.12.2020	Хухрин Иван	Международный конкурс «Новый год»	1 место	Антуфьева О.Н.
«Мир-Олимпиад»	09.12.2020	Снежуров Даниил	Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ «Осенняя пора»	1 место	Никитинская О.А.



МЧС России по Архангельской области. Конкурс «Лучший пропагандист пожарной безопасности»	декабрь 2020	Дурягин Максим	Номинация «Лучшее методическое пособие для проведения противопожарной пропаганды», плакаты	участие	Эртман Е.А. Тимошенко Т.Н.
		Молчанова София		участие	
Всероссийский творческий конкурс «Нарисуй Ёлку Победы». (БФ «Спешите делать добро», Музей Победы).	декабрь 2020	Федянина Ксения	рисунок «Новогодняя ёлка»	участие	Михайлова Е.Н.

### **7.1. Взаимосвязь с учреждениями.**

На протяжении долгих лет школа поддерживает тесную взаимосвязь с учреждениями города и района: с центральной библиотекой им. А. Ф. Орлова, научно-образовательным и культурным центром «Дом Карпеченко», Вельским краеведческим музеем имени В.Ф. Кулакова, МБУО дополнительного образования «Дом детского творчества», в рамках профориентационной работы дети знакомились с организациями и предприятиями города. Наравне с нормально развивающимися сверстниками обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях (акциях, фестивалях, конкурсах) данных учреждений.

### **7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.**

Важную роль в воспитательной системе нашей школы и в социально-профессиональной адаптации обучающихся играет дополнительное образование. В 2020 году дополнительное образование в школе было представлено по следующим направлениям:

- декоративно-прикладное творчество («Город мастеров», изобразительная деятельность, плетение) направлено на приобщение детей к творческому труду;
- творческое (музыкальные часы, «Весёлые нотки», ритмика) направлено на создание условий для формирования музыкальной культуры детей с ОВЗ как важной и неотъемлемой части духовной культуры;
- спортивно-оздоровительное (боче, футбол, теннис, брейк, спортивные игры, тренажёры, бассейн) направлено на укрепление здоровья обучающихся, повышения уровня развития физических способностей при помощи средств гимнастики, лёгкой атлетики, подвижных и спортивных игр;
- техническое (компьютерная грамотность), направлено на формирование первоначальных навыков работы с компьютером у детей.

#### **Занятость в кружках и секциях:**

Общее количество занятых в кружках и секциях	98	76%
декоративно-прикладное направление	79	56%
спортивно-оздоровительное	48	34%
творческое направление	53	38%
техническое направление	73	52%

Дополнительное образование школы-интерната даёт реальную возможность выбора своего индивидуального образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность ребёнка, обеспечивает ему «ситуацию успеха».

В июне 2020 года с помощью дистанционных образовательных технологий педагогами и специалистами школы реализовывалась программа «Лето – сто затей для друзей».

### **7.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Работа по правовому воспитанию обучающихся осуществлялась согласно плану воспитательной работы школы, плана правовой профилактической работы социального педагога школы, плана по охране здоровья и предупреждения детского травматизма

Вопросы профилактики правонарушений рассматривались на совещаниях при директоре, при заместителе директора по воспитательной работе, на заседаниях Совета профилактики.

За 2020 год было запланировано и проведено 9 заседаний. В ходе заседаний рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, вёлся контроль за получением образования несовершеннолетними: учёт пропущенных уроков обучающимися, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, обследование условий проживания детей. На заседаниях заслушивались отчёты классных руководителей или воспитателей об успеваемости, поведении и занятости во внеурочной деятельности и блоке дополнительного образования, итоги работы межведомственного взаимодействия, отчёт социального педагога о работе с несовершеннолетними по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений.

В сентябре 2020 года был обновлён банк данных обучающихся, проживающих в семьях социального риска, оформлены социальные паспорта каждого класса и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы. На всех обучающихся состоящих на учётах были составлены индивидуальные программы развития (ИПР).

Совместно с основными органами системы профилактики осуществлялось межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учёта семей и детей, находящихся в социально опасном положении (на межведомственном учёте на конец учебного года состоит 4 семьи).

В сравнение с прошедшим учебным годом прослеживается положительная динамика по снижению числа обучающихся, состоящих на учёте. Что является показателем организованной работы педагогов школы и усилением контроля.

Социальным педагогом проводилась работ по созданию условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворение их потребностей при помощи правовых, педагогических, социальных и психологических механизмов. Предупреждение негативных проявлений в семье и в школе.

#### **Сравнительный анализ за 3 года по обучающим состоящим на учёте.**

Вид учёта	Учебный год				
	2018- 2019		2019 - 2020		2020-2021
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь
ВШК	19	14	18	12	8
ОДН	10	10	3	3	3
ТКДН и ЗП	4	4	4	4	3
Семьи			6	6	4

#### **7.4. Работа с родителями (законными представителями).**

Информирование родителей в 2020 году осуществлялось через: сайт школы; группы классов (интерактивные веб-страницы), выставки детского творчества; стендовую информацию, отражающую ключевые события в школе, праздничные даты, правовую информацию и наглядную агитацию; показы праздников, традиционных мероприятий; отчёты об индивидуальных успехах и достижениях детей. В 2020 году проведены следующие общешкольные родительские собрания в онлайн - режиме:

- октябрь 2020 года «Гармоничные детско-родительские отношения – залог успешного воспитания ребёнка».
- декабрь 2020 года «Взаимодействие семьи и школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».

2 раза в 2020 году совместно с Советом родителей проведены рейды по организации питания в школьной столовой.

Для родителей будущих первоклассников администрацией школы в период с мая по август включительно проводились консультации об организации учебно-воспитательного процесса в школе, в июне 2020 года проведена экскурсия по образовательному учреждению.

С целью оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся в школе создана консультативная служба. В состав «Службы по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» входят 8 педагогов школы, прошедшие обучение. В течение 2020 года родителям (законным представителям) организовывались консультации на различные темы по вопросам обучения, воспитания, социального, психологического, коррекционного сопровождения обучающихся, решались вопросы детско-родительского взаимодействия. Консультации проводились в очной (на базе школы, выездные) и дистанционной форме. За 2020 год специалистами школы проведено 270 консультаций.

## 8. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся в школе функционирует медицинская служба. Медицинское обеспечение в школе осуществляют штатные медицинские работники: фельдшер, медицинская сестра, медицинская сестра диетическая. ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» осуществляет медицинское обслуживание обучающихся в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Медицинская служба осуществляет свою работу в тесном взаимодействии с деятельностью ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» и ГБУЗ АО «Вельская ЦРБ». План работы медицинской службы является составляющей годового плана ГБОУ АО «Вельская СКОШИ». Медицинская помощь обучающимся оказывается следующим образом:

- содействие в реализации ИПРА;
- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- организация профилактических прививок, медицинских осмотров в соответствии с действующим законодательством;
- осуществление контроля своевременного похождения всеми работниками обязательных профилактических осмотров;
- контроль организации питания обучающихся и качеством продуктов;
- повседневный контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима;
- организация санитарно-просветительской работы.

Деятельность школьных педагогов-психологов строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление: поведенческие; эмоциональные; проблемы воспитания; проблемы отношений с родителями (законными представителями), педагогами, одноклассниками; проблемы обучения; снижение успеваемости.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась через проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися:

Классы	Название программы	Цель занятий	Задачи
1 класс	«Уроки общения в начальной школе»	Создание условий для естественного психологического развития.	Развитие волевой сферы
2 класс	«Давайте жить дружно!»	Способствование психическому и личностному развитию ребенка.	Развитие навыков социального общения
3 класс	«Уроки общения в начальной школе»	Развитие и формирование коммуникативных навыков.	Развитие произвольного поведения
4 класс	«Вместе играем, учимся, переживаем»	Развитие и коррекция познавательных способностей, интеллектуальной сферы.	Способствование психическому и личностному развитию ребенка.
5 класс	«Без тревоги - открыты все дороги!»	Формирование навыков преодоления тревожности.	Формирование навыков адекватного поведения в ситуациях, вызывающих тревогу.
6 класс	«Я среди людей»	Обучение конструктивным способам выхода из конфликтной ситуации. Обучение приемлемым способам разрядки гнева и агрессии и т.д.	Сплочение коллектива, развитие эмоционально – волевой сферы.
7 класс	«Антистресс»	Обучение методам психофизической саморегуляции.	Повышение стрессоустойчивости.
8 класс	«Я и мой мир»	Воспитание ответственности за	Формирование нравственных,

		своё здоровье, поступки.	волевых, деловых и коммуникативных качеств личности.
9 класс	«Путеводитель по самостоятельной жизни»	Развитие и коррекция познавательных способностей, интеллектуальной сферы, развитие моторики, развитие эмоциональной сферы.	Формирование социальных навыков. Развитие самостоятельности ответственности.
Класс для детей с умеренной умственной отсталостью	«Социальные коммуникации»	Формирование интереса к общению, освоение форм речевого общения, преодоление негативных особенностей подросткового возраста, развитие коммуникативной речи.	Развивать представление о себе и социальном окружении, развивать умение вступать в контакт, формировать модели межличностных взаимоотношений с окружающими людьми.

### 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общий фонд библиотеки составляет – 12 635 экземпляров. Из них: художественно – методической литературы – 11 149 экземпляров, учебников – 1 486 экземпляров, электронных изданий - 0. Во исполнение Статьи 13 Федерального закона от 25.07.2002 М 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в библиотеке имеется и постоянно дополняется список экстремистских материалов, а так же ежемесячно составляются акты сверки библиотечного фонда на соответствие федеральному списку экстремистских материалов. Фонд учебников обновляется систематически и соответствует федеральному перечню учебников Министерства образования и науки РФ № 15 от 26 января 2017г. Обеспеченность учебниками 100%.

### 10. Материально-техническая база

В 2020 году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения, по созданию современных условий обучения. В течение учебного года значительная часть средств была направлена на существенное обновление приобретение школьной мебели–материально-технической базы образовательного процесса, закупку учебной литературы. Имеющееся материально техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к минимальной оснащённости учебного процесса в рамках ФГОС.

В школе функционируют специализированных кабинетов (4 кабинета начальных классов, 4 кабинета для обучения детей с умеренной умственной отсталостью, кабинет музыки, кабинет биологии, СБО, истории, 2 кабинета русского языка, кабинет математики, 3 кабинета учителя - логопеда, 32кабинета педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет пескотерапии, сенсорная комната). В школе действует оборудованный спортивный зал, тренажёрный зал, 4 учебных мастерских, имеется актовый зал, кабинет для занятий в блоке дополнительного образования, библиотека и читальный зал, кабинет педагога организатора.

С сентября 2020 года были открыты 3 новых кабинета (рисования, географии, 1 для класса для детей с умеренной умственной отсталостью).

Имеется один стационарный компьютерный класс на 10 ученических рабочих мест и 1 рабочее место учителя (в кабинете произведён монтаж локальной сети и имеется подключение к сети Интернет).

В жилом корпусе находятся специально оборудованные 19 спальных комнат, 8 игровых комнат и 2 комнаты для группы продлённого дня.

Оборудован медицинский кабинет (приёмная, прививочная и 2 изолятора).

Территория школы-интерната условно разделена с учётом организации жизнедеятельности детей и воспитательно-образовательного процесса. Специально оборудована игровая площадка, места для подвижных игр, обучающихся младших классов. Для занятий физкультурой предусмотрен небольшой стадион, состоящий из футбольного поля и различных

приспособлений для развития ловкости, силы, выносливости. Вся территория озеленена. Состояние зданий школы-интерната удовлетворительное.

Помещения столовой выделены в специальный блок на первом этаже, имеют отдельный выход на хозяйственный двор. Пищеблок работает на сырье. Обеденный зал рассчитан на 50 посадочных мест. У входа в обеденный зал имеются 4 умывальника, дозаторы мыла, полотенце сушильщик.

Технологическое, тепловое, холодильное и санитарно-техническое оборудование исправно.

Столовой и кухонной посуды, разделочного инвентаря достаточно.

Виды лабораторных исследований по программе производственного контроля выполняются в соответствии с планом проведения производственного контроля.

Как замечание следует отметить отсутствие приточно-вытяжной вентиляции на пищеблоке.

#### **11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.**

Безопасность ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- территория по всему периметру ограждена забором;
- установлена тревожная кнопка;
- для осуществления пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: система противопожарной сигнализации и оповещения; система аварийного освещения.
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения: 16 видеокамер (8 внутренних и 8 внешних).

Плановая работа по антитеррористической защищённости ведётся на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии, постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

В ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» в 2020 году проводились комплексные меры по оздоровлению обучающихся. В начале учебного года проведены осмотры детей врачами специалистами. В сентябре – октябре 2020 года проведена вакцинация детей против гриппа в количестве 103 человека, полеомелита – 15 человек, против дифтерии и столбняка – 18 человек, а также диаскин-тест – 7 человек. Осуществлена вакцинопрофилактика сотрудников школы против гриппа в количестве 74 человека.

В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции в школе были приняты исчерпывающие меры по недопущению распространения COVID-19: постоянно работает «входной фильтр» с измерением температуры тела обучающихся и сотрудников школы, в школе задействовано 3 отдельных входа, исключён контакт между обучающимися разных классов, созданы и выполняются расписания отдельного посещения столовой и выхода детей на перемены, все общешкольные мероприятия проводились исключительно в режиме on-line, все сотрудники носят защитные лицевые маски, соблюдаются социальная дистанция, правила личной гигиены с

использованием моющих и дезинфицирующих средств для обработки рук, усилен режим текущей дезинфекции в помещениях школы и в столовой, сотрудники столовой работают в масках и перчатках. В школе ежедневно осуществляется облучение бактерицидными лампами-рециркуляторами помещений, регулярное их проветривание, проведено гигиеническое обучение сотрудников школы. Проведённые в школе-интернате лечебно-оздоровительные и санитарно-гигиенические мероприятия позволили не допустить распространение новой коронавирусной инфекции в школе,

### **11.1 Профилактика детского травматизма.**

Работа по профилактике травматизма в ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» ведётся согласно разработанному плану мероприятий по технике безопасности и предупреждению травматизма.

1. Основной формой профилактики детского травматизма в ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» является инструктирование по технике безопасности обучающихся и правилам безопасного поведения перед началом всех видов деятельности.
2. Регулярное проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися о необходимости соблюдения правил поведения, о мерах безопасности жизнедеятельности в помещениях, безопасного поведения на улице и в общественных местах, по соблюдению правил дорожного движения и противопожарной безопасности.
3. Проведение бесед с обучающимися по вопросам безопасной жизнедеятельности перед каникулами, во время неблагоприятных погодных условий.
4. Проведение тренировочных эвакуаций. В 2020 году проведено 2 эвакуации.
5. Осуществление контроля за соответствием условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам.
6. Участие с детьми в конкурсах по безопасности жизнедеятельности.

Но, не смотря на всю профилактическую работу в 2020 году был зафиксирован 1 несчастный случай с обучающимся (2.10. 2020года – ушиб мягких тканей).

### **12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» следует:

- педагогический коллектив в течение 2020 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи обучения и воспитания обучающихся;
- в ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» имеется нормативно-правовая, регламентирующая, организационно правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются адаптированные программы, программы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию, программы воспитателей и специалистов.
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

### **13. Приоритетные задачи.**

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива были выполнены.

Определены следующие задачи и направления ближайшего развития образовательного учреждения на 2021 год:

**Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (далее – ОВЗ)**

- Продолжить работу по обновлению содержания образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

- Обеспечить прохождения курсов повышения квалификации 100% педагогических работников, обучающихся детей 1-6 классов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- Организовать работу консультативной помощи для педагогов Вельского района с использованием дистанционных технологий (технологий, позволяющих обучение в режиме реального времени) по теме «Организация индивидуального обучения на дому детей с нарушением интеллекта».

#### **Создание специальных условий обучения детей.**

- Продолжить работу по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг образовательной организации в соответствии с Программой развития и паспортом доступности учреждения;
- Предусмотреть инструктирование сотрудников организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг для инвалидов, а также оказанием им необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами в общем плане проведения инструктажей;
- Продолжать работу по расширению социальных контактов обучающихся;
- Принять дополнительные административно-распорядительные решения, внести изменения в утверждённые планы и программы образовательной организации необходимые для совершенствования работы по данному направлению;
- Спланировать мероприятия по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников по овладению инновационными методами обучения и воспитания детей с ОВЗ.

#### **Совершенствование работы по профессиональному самоопределению обучающихся.**

- Совершенствовать содержание программы профессионального самоопределения и формирования первичных профессиональных трудовых навыков обучающихся.

#### **Повышение качества образования за счёт:**

- Формирования у обучающихся устойчивой мотивации к учению;
- Совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- Разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- Формирование инновационного поля образования на основе освоения и введения новых методов и методик.

#### **Развитие профессиональной компетентности педагогов:**

- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
- Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально педагогической компетентности педагогов.

#### **Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:**

- Своевременного и качественного ремонта помещений;
- Рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- Материального и программного дооснащения образовательного процесса.



## Статистическая часть

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	145
1.2	Численность учащихся 1-4 классы	49
1.3	Численность учащихся 5-9 (10) классы	96
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55
1.5	Средний балл аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	Не проводилась
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108 74%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 46%
1.7.1	Регионального уровня	67/46%
1.7.2	Федерального уровня	18/12%
1.7.3	Международного уровня	8/6%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 0,7%
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 52%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников ( <b>дефектологическое</b> )	22/48%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 13%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 35%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.14.1	Высшая	14/30%
1.14.2	Первая	15/33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.15.1	До 5 лет	5 11%
1.15.2	Свыше 30 лет	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/91%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/50%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	87
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	10,3

